

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Псковской области  
«Псковский медицинский колледж»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки по специальности 31.02.01  
Лечебное дело**

Вводится в действие с момента утверждения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация – Фельдшер

СОСТАВЛЕНА на основании Федерального Государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности **31.02.01** Лечебное дело,  
утвержденного 12 мая 2014г (с изменениями и дополнениями от 09.04 2015г №391 и 24.07.2015г №  
754).

Утверждена:

Директор ГБПОУ ПО «ПМК» \_\_\_\_\_

Т.Г. Кошмак

27.06.2018

Согласована с Главной медицинской сестрой

27.06.2018

ГБУЗ ПО Псковская областная клиническая больница Ю.А. Бажутовой

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом  
ГБПОУ ПО «ПМК»

Протокол № 5 от 27 июня 2018 г.

Председатель М.А. Савенкова \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического совета : протокол № 5 от 27 июня 2018г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

М.А.Савенкова

Разработчики: Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

М.А.Савенкова

Заведующая практическим обучением \_\_\_\_\_

Е.М.Огнева

## РЕЦЕНЗИЯ

### На ОПОП по специальности 31.02.01. Лечебное дело

ОПОП составлена и разработана преподавателями Псковского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа составлена в соответствии с ФГОС и содержит все необходимые компоненты для подготовки специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.

Программа содержит общие положения, структуру, ресурсное обеспечение, характеристику социокультурной среды колледжа, оценку эффективности, разработку, формирование и хранение ОПОП, приложения.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж».

Рецензент: Бажутова ЮА Главная медицинская сестра ГБУЗ ПО  
Псковская областная больница



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее ОПОП СПО ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППСЗ по специальности:
    - Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
  - 1.3 Общая характеристика ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
  - 1.4 Базы практик
  - 1.5 Требования к абитуриенту
2. Структура ОПОП СПО ППСЗ
  - 2.1 организационно- методический раздел
    - 2.1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
    - 2.1.2 Требования к результатам освоения ППСЗ
    - 2.1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ
  - 2.2 Учебно - методический раздел
    - 2.2.1 Методическое обеспечение ППСЗ
    - 2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ
    - 2.2.3 Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ
3. Ресурсное обеспечение ППСЗ
  - 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса
    - 3.2.1 Информационная база
  - 3.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса
4. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся
5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППСЗ
6. Разработка, формирование и хранение ОПОП
7. Приложения

-ФГОС СПО

- БУП

-Учебный план

-Программы дисциплин, МДК, ПМ.

-Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

- Программы ПП и преддипломной практики
- Календарный учебный график
- Темы ВКР(приказ на закрепление тем в марте 2019г)

## 1. Общие положения

1.1 ОПОП СПО ППСЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется колледжем на базе среднего общего образования

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - Очная

Программа ППСЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований практического здравоохранения на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г №514 ( с изменениями от 09. 04. 2015г№391 и от 24.07. 2015г №754).

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Программа включает в себя учебный план, программы дисциплин, МДК, ПМ, программы ПП и ПДП и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП СПО ППСЗ в случае необходимости ежегодно обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания программ дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и (или) программ учебной и производственной практики, преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и по согласованию с работодателем.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателя.

## 1.2 Нормативная документация

Нормативную основу ППСЗ по специальности Лечебное дело 31.02.01 составляют

1. ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
2. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г №514 ( с изменениями от 09. 04. 2015г№391 и от 24.07. 2015г №754).
3. Приказ МО от 14.16.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ МО РФ от 22.01.2014 №31 О внесении изменений в приказ №464«Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Приказ МО и н РФ от 06.03.2013г №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО (зарегистрировано МЮ рф01.11.2013, рег.№30306)
6. Приказ МО и Н РФ от 18.04.2013г №291 «Об утверждении Положения о практическом обучении обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (зарегистрировано в МЮ РФ 14.06.2013 рег номер 28785)
7. Приказ МО и Н РФ от 29.10.2013г №1199 «Об утверждении перечня профессий и

специальностей СПО (зар в МЮ РФ 26.12.2013 рег номер 3086)

8. Приказ МО и Н РФ от 05.06.2014г №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО перечню, который установлен приказом МО и Н РФ от 28.09.2009.355
9. Приказ МЗ РФ от 03.09.2013 №620Н Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по ПОП медицинского, фармацевтического образования (зарегистрировано в МЮ 01.11.2013.рег номер 30304)
10. Приказ МО России от 28.5.2014 №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных ОП»
11. Разъяснения, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании МО и Н РФ от 27.08.2009 по формированию примерных программ учебных дисциплин , профессиональных модулей СПО на основе ФГОС.
12. ОКСО –ОКС по образованию
13. Устав Колледжа
14. документы, регламентирующие учебный процесс

Приказы и распоряжения по организации учебного процесса в Колледже (см. раздел 7 ОПОП);

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Миссия, цели и задачи ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Миссия: Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего специального профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и позволяет быть устойчивым на рынке труда
- развитие у студентов личностных качеств
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фельдшерах, готовых к выполнению диагностической, лечебной, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования – 3 года, 10 месяцев.

Трудоёмкость ОПОП - 6426(4284) часов.

	Максимальная	Аудиторная
Вариативная часть циклов ППССЗ	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам	6426	4284
УП.00Учебная практика		29нед/1044час

ПП.00 Производственная практика		
ПДП.00 Производственная (преддипломная практика)		4нед/144час
ПА. Промежуточная аттестация		7нед
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация		6нед
ГИА.01 Подготовка ВКР		4 нед
ГИА. 02 Защита ВКР		2 нед

ООП формируется из двух частей:

-обязательной части, которая формируется в соответствии с требованиями определенными в ФГОС

- вариативной части, предусматривающей возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с потребностями работодателя. Данная часть позволяет обучающимся освоить дополнительные компетенции, умения, знания, навыки, необходимые для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и дает возможность продолжить образование.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла: ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Информатика

ЕН.02 Математика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

ОП.02 Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по профессиональному модулю ПМ 02. Лечебная деятельность.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

- ПМ 01. Диагностическая деятельность
- ПМ 02. Лечебная деятельность
- ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Лечебная деятельность
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность

Вариативная часть

При формировании учебного плана часы учебной нагрузки вариативной части ППССЗ были использованы в полном объеме (пояснение к учебному плану) Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения 10 компетенций по выполнению ПМ. 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и на введение новой дисциплины: ОГСЭ.05 Деловая культура и культура речи

Распределение часов вариативной части прошло в полном соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода к профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения. Часы вариативной части могут быть использованы для введения дополнительных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, в том числе развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно- ориентированное обучение. Приобретенный практический опыт студенты демонстрируют на практических занятиях, которые проводятся в виде классических занятий и в виде конкурсов, деловых, ролевых игр, с использованием симуляционных рабочих мест, в форме тренингов, групповых дискуссий. Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

#### **1.4 Базы практик**

Учебная и производственная практики проводятся в учреждениях здравоохранения г. Пскова и области, с которыми заключены двухсторонние договора. Практики проводятся в 16 ЛПУ учреждениях.

Базы практик по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

1. ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница»

2. ГБУЗ ПО «Псковская городская больница»
3. ГБУЗ ПО «Псковская городская поликлиника»
4. ГБУЗ ПО «Псковская детская городская поликлиника»
5. ГБУЗ ПО «Детская областная клиническая больница»
6. ГБУЗ ПО «Псковская станция скорой медицинской помощи»
7. ГБУЗ ПО «Псковский областной онкологический диспансер»
8. ГБУЗ ПО «Кожно-венерологический диспансер Псковской области»
9. ГБУЗ ПО «Псковская областная психиатрическая больница № 1»
10. ГБУЗ ПО «Псковская межрайонная больница»
11. ГБУЗ ПО «Станция переливания крови Псковской области»
12. ГБУЗ ПО «Псковская районная больница»
13. ГБУЗ ПО «Струго-Красненская межрайонная больница»
14. ГБУЗ ПО «Опочецкая межрайонная больница»
15. ГБУЗ ПО «Псковский перинатальный центр»
16. ГБУЗ ПО «Наркологический диспансер Псковской области»

Виды практик перечислены в учебном плане.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении практических задач.

1.5 Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца

- среднего общего образования

- о среднем профессиональном образовании с записью о получении предъявителем среднего общего образования

- высшего профессионального образования

Поступление на общедоступной основе.

Востребованность выпускников специальности Лечебное дело.

Выпускники, получившие среднее профессиональное образование после 01.1.2018г в соответствии с ФГОС в области Здравоохранение и медицинские науки допускаются к профессиональной деятельности после прохождения процедуры первичной профессиональной аккредитации. Выпускникам, успешно прошедшим процедуру первичной профессиональной аккредитации, выдается свидетельство об аккредитации специалиста- документ, подтверждающий допуск лица к осуществлению медицинской деятельности на территории РФ (согласно приказа МЗ от 22.01.2017 №1043Н « Об утверждении сроков и

этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации).

Выпускники могут работать в лечебно- профилактических организациях различных форм собственности.

## **2. Структура ОПОП СПО ПСССЗ**

### **2.1 организационно- методический раздел**

#### **2.1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

1. пациенты;
2. здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
3. средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
4. контингент, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
5. первичные трудовые коллективы.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

##### **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Диагностическая деятельность.

- диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- диагностика и ведение физиологической беременности, оценка состояния новорожденного;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;

- ведение соответствующей медицинской документации.

Лечебная деятельность.

- лечебная помощь пациентам, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- прием не осложненных родов, уход за новорожденным и родильницей;
- ведение соответствующей медицинской документации.
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;

Профилактическая деятельность.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Медико-социальная деятельность.

- обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
  - осуществление психологической реабилитации;
  - проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
  - осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- Организационно-аналитическая деятельность.

- организация рабочего места;
- рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде;
- анализ эффективности своей деятельности;
- внедрение новых форм работы;
- использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
- ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий

Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- оформление медицинской документации.

### **2.1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ**

Компетентная модель подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело).

В связи с введением в стандарт рабочей специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными введен профессиональный модуль 07 и введены дополнительные компетенции.

В результате освоения ООП ППССЗ фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии..

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

#### Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции с обеспечением безопасной среды для пациента и персонала ЛПУ).

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

ПК 7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.1.4 Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.1.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции с обеспечением безопасной среды для пациента и персонала ЛП).

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 7.2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК7.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК. 7.2.3 Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения

ПК 7.2.4 Владеть основами гигиенического питания

ПК 7.2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ углубленной подготовки 31.02.01. Лечебное дело(таблица)

+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1 понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	ОК. 9 Быть готовым к смене технологической в профессиональной деятельности	ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
Дисциплина													
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+		+			+							+
Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+











## **2.1.3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ**

### **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (прилагаются)**

Календарный учебный график  
Учебный план  
Рабочие программы учебных дисциплин  
Программы учебной и производственной практик  
Учебно-методические комплексы дисциплин

## **2.2 Учебно- методический раздел**

### **2.2.1 Методическое обеспечение ППССЗ**

- Программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
- Программы производственных и учебных практик
- Матрица соответствия компетенций
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (приложение)
- Темы ВКР

### **2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Виды и формы текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации представлены в контрольно-оценочных средствах дисциплин, МДК и ПМ.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет проводятся за счет времени, отведенного на изучения дисциплины, МДК, ПМ.

Формы промежуточной аттестации - экзамен и комплексный экзамен проводятся в дни, отведенные учебным планом и расписанием учебных занятий в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Дисциплины, МДК и ПМ, по которым проводятся экзамены, указаны в Учебном плане

По ПМ.02 Лечебная деятельность по одному из МДК предусмотрена курсовая работа в объеме 36часов. Оформляется в соответствии с Положением о курсовой работе

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА и защиты ВКР определены в Положении о ВКР и в Положении о ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП СПО ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело. Допуск оформляется на основании докладной заведующей отделением.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, которая создается колледжем в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ.

Оценивается защита ВКР оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника. Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. Состав ГЭК утверждает директор колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год с 1 января по 31 декабря.

Документы, оформляемые ГЭК - протоколы с оценками ГИА и решением ГЭК о присвоении квалификации, зачетные книжки и отчет ГЭК

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются колледжем с учетом рекомендаций потенциального работодателя. Выпускникам предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР закрепляются приказом директора. Для подготовки к ВКР обучающимся назначается руководитель, при необходимости консультант.

Порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему, и структуре ВКР определяется программой ГИА, утвержденной директором и председателем ГЭК.

Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о СПО. Лицам, получившим неудовлетворительные оценки выдается справка об обучении по образцу, утвержденному колледжем.

2.2.3 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

- Локальные нормативные акты
- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, ЦМК, после предварительного одобрения представителя работодателя утверждаются директором колледжа.

### **3. Ресурсное обеспечение**

#### **3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА**

### 3. Ресурсное обеспечение

#### 3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Образование, специальность, квалификация по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки	Стаж/пед
1	2	3	4	5	6
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>					
<b>Блок ОГСЭ.00</b>					
1	Денисова Надежда Николаевна  Штатн препод. Английский яз.	2012г. ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет». Учитель иностранных языков		2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи  Включена в план прохождения КПК (работает первый год)	4/3
2	Митенкова Елена Ивановна  Штатн препод Физическая культура. БЖ.	1986 г. Московский областной государственный институт физической культуры. Физическое воспитание	Высшая	2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда  2017г ФГБУ ДПО «ВУНМЦ МиФ» Минздрава РФ (г Москва). Особенности организации учебного процесса по физической культуре в соответствии с ФГОС.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	32/32
3	Павлова Анна	2010г ПГПИ им СМ	Первая	2015г ГБОУ ДПО ПОИПКРО Инновационное образование:	8/8

	Дмитриевна Штатн препод Деловая культура и культура речи.	Кирова. Учитель русского языка и литературы.		принципы, технологии, функции преподавателя.  2018г ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Проектная деятельность педагогов в изучении УД.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи  2019г ЧУ ДПО «УЦ «Знания». ГО и ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС.	
4	Прокофьева Оксана Петровна  Штатн препод Физическая культура. БЖ.	1993 г Смоленский государственный институт физической культуры. Физическая культура.	Высшая	2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.  2018г ДПП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	23/23
5	Семенова Славяна Игоревна  Штатн препод Английский язык.	2004г. ПГПИ им СМ Кирова. Филология. Учитель английского и немецкого языков.	Высшая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ». Особенности оценивания результатов обучения в условиях компетентностного подхода.  2015г ИНО, ПсковГУ (АППО СПб и ДЭ Кембриджского университета). Методические семинары для преподавателей английского языка.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».	14/14

				Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
6	Владиминова Лариса Алексеевна  зав. отделениями Лечебное дело, Фармация  Преп-внтр совм История	2000г. ПГПИ им. С.М. Кирова. История. Учитель истории.  ПМУ, 1987 Фельдшер	Высшая       Высшая	2015г Стажировка в ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница». Гематология.  ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики. Управление сестринской деятельностью», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г МЗРФ, КЗП СПб. Профессиональная стандартизация в подготовке и деятельности специалистов со средним медицинским образованием.  2018г ДПП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.  2018г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». С/д в гериатрии.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	31/26
7	Евдокимова Галина Тимофеевна  Методист  Преп-внтр совм	1975г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель истории, обществоведения и английского языка.	Высшая       Высшая	2014г ФГАУ «Федеральный институт развития образования. Вопросы формирования и организации деятельности УМО СПО.  2014г Институт образования НИУ ВШЭ НТР. Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании.	40/40

	Английский язык			<p>2016г Вебинар «VI Всероссийские чтения» памяти учителя Ю.А. Конаржевского.</p> <p>2017г АНО ДПО «УКЦ». Как пройти СПО-Мониторинг 2017.</p> <p>2017г АНО ДПО «УКЦ». Как заполнить форму СПО-1. Готовимся к мониторингу 2018.</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ООО «Академия профессионального развития». Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2018г ДПП в сфере подготовки кадров и ДПО. Модернизация ОО СПО.</p> <p>2018г ГБОУ ДПО ПОИПКРО. От метода предметных проектов – к качеству образования</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	
8	Петрова Светлана Алексеевна  зав ОПК  Преп-внутр свм Психология.	1985г. ПМУ. С/д. Медицинская сестра  1999г Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого. Психология.	Высшая    Высшая	<p>2013г ГАОУ СПО «КМК». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДПО.</p> <p>2014г Вебинар: «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»</p> <p>2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда</p>	33/28

				ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ «ЛМК». Оказание первой медицинской помощи	
9	Смирнова Елена Константиновна  зав библиотекой  Преп-внтр совм История.	1981 г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель истории, обществоведения и английского языка.	Высшая    Высшая	2015г ГУО ПО ПОИПКРО. «ИКТ как основа повышения эффективности деятельности библиотеки».  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Инновационные формы и методы работы Инф-библ центров с участниками образовательного процесса  2018г ОПК ГБПОУ «ЛМК». Оказание первой медицинской помощи	37/17
10	Верле Артем Викторович (Доцент ФГБОУ ВО «ПГУ»)  Преп-внешн свм. Основы философии.	2001г ПГПУ им СМ Кирова. Учитель истории, Обществоведения.  2005г РГПУ им АИ Герцена. Кандидат философских наук		2016г ФГБОУ ВО «ПГУ». Межкультурная коммуникация в ситуации академической мобильности. 2017г ФГБОУ ВО «ПГУ». Социогуманитарные трансформации современности.: фил-методологич анализ. 2017г ФГБОУ ВО «ПГУ». ДОП: Оказание первой медицинской помощи.	18/16
<b>Блок ЕН.00</b>					
1	Васильева Татьяна Ивановна	1988 г Псковский ордена «Знак Почета» ГПИ им. С.М. Кирова.	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.	29/29

	Штатн препод. Математика.	Учитель физики и математики.		2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
2	Федорова Наталья Станиславовна  Штатн препод. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1993 г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель математики и физики.	Высшая	2014г Вебинар по вопросам формирования и организации деятельности УМО СПО.  2014г Вебинар «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»  2014г Учебный центр «Псков». Управление государственными и муниципальными закупками.  2016г ЧОУ ДПО УЦП. Нормы и правила по электробезопасности.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» и фирма «Март». Обучение пользователей работе с РИАМИС ПО «ПРРОМЕД» (мед инф-аналитическая система).  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	25/25
<b>Цикл ОП.00</b>					
1	Васильева Елена Анатольевна  Штатн препод  Гигиена и экология человека. Анатомия и физиология	2000г ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель биологии с дополнительной специальностью: химия	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.  2018г ДПП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.	18/17

	человека			2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
2	Деева Юлия Петровна  Штатн препод Основы микро биологии и иммунол. Общ здор и здрвхр. Анат и физиол ч-ка. Основы патологии.	1996г. ПМУ. Л/д. Фельдшер  2003г. ПГПИ им СМ Кирова. Олигофренопедагог	Первая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ». Оценивание результатов обучения в условиях компетентностного подхода.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	21/13
3	Кириченко Наталья Викторовна  Штатн препод Генетика человека. Гигиена и экология чел.	1997г ПГПИ им СМ Кирова. Биология с дополнительной специальностью: Химия	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	21/20
4	Красавина Светлана Михайловна  Штатн препод Основы патологии.	1996г. Великолукское медицинское училище. Сестринское дело  2001 г. Великолукский государственный институт физической культуры. Валеология с доп.	Высшая	2013г Сертификат ОПК ГБОУ СПО ПМУ. Лечебная физкультура  2014г Сертификат ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Медицинский массаж (144ч)  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.	19/16

		специальностью: Физическая культура и спорт		2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
5	Митенкова Елена Ивановна  Штатн препод БЖ	1986 г. Московский областной государ ственный институт физической культуры. Физическое воспитание	Высшая	2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалис ты по охране труда  2017г ФГБУ ДПО «ВУНМЦ МиФ» Минздрава РФ (г Москва). Особенности организации учебного процесса по физической культуре в соответствии с ФГОС.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	32/32
6	Старынина Ольга Михайловна  Штатн препод Психология. Фармакология.	1999г. ПМУ. Сестринское дело.  2006г. ГОУ ВПО «НГУ им Я. Мудро го». Психология. Психолог и преподаватель психологии.  2013г ГБОУ СПО ПМУ. Фармация	Высшая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ» Тестовые технологии оценивания результатов обучения.  2016г Союз «Ворлдскиллс Россия», эксперт регионального чемпионата Новгородской области «Молодые профессионалы». Медицинский и социальный уход.  2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.  2017г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». Хирургия.  2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход.  2018г ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» и фирма «Март». Обучение пользователей работе с РИАМИС ПО «ПРРОМЕД» (мед инф-аналитическая система)	19/19

				<p>2018г IV Национальный чемпионат по проф мастерству «Абилимпикс». Эксперт в компетенции Мед и соц уход</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2019г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Псковской области. Компетенция Медицинский и социальный уход (сертификат эксперта)</p>	
7	<p>Талаева Галина Михайловна</p> <p>Штатн препод Осн латинского языка с мед терминологией</p>	<p>1966г. Томский государственный педагогический институт. Учитель французского языка</p>	Высшая	<p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	46/46
8	<p>Владиминова Лариса Алексеевна</p> <p>зав. отделениями Лечебное дело, Фармация</p> <p>Преп-внтр совм История</p>	<p>2000г. ПГПИ им. С.М. Кирова. История. Учитель истории.</p> <p>ПМУ, 1987 Фельдшер</p>	<p>Высшая</p> <p>Высшая</p>	<p>2015г Стажировка в ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница». Гематология.</p> <p>ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики. Управление сестринской деятельностью», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г МЗРФ, КЗП СПб. Профессиональная стандартизация в подготовке и деятельности специалистов со средним медицинским образованием.</p> <p>2018г ДГП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения</p>	31/26

				<p>несовершеннолетних.</p> <p>2018г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». С/д в гериатрии.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	
9	<p>Петрова Светлана Алексеевна</p> <p>зав ОПК</p> <p>Преп-внутр свм Психология.</p>	<p>1985г. ПМУ. С/д. Медицинская сестра</p> <p>1999г Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого. Психология.</p>	<p>Высшая</p> <p>Высшая</p>	<p>2013г ГАОУ СПО «КМК». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДПО.</p> <p>2014г Вебинар: «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»</p> <p>2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда</p> <p>ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	33/28
Блок ПМ, МДК					
1	<p>Алексеева Ольга Евгеньевна</p> <p>Штатн препод ПМ.07</p>	<p>1995г. ПМУ. Лечебное дело. Фельдшер.</p> <p>2004г ПГПИ им СМ Кирова. Олигофренопедагог</p>	Высшая	<p>2014г ГБОУ ДПОС «ПОИПКРО». Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГУ» и ГК ПО ЗиФ. Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики. Управление сестринской деятельностью», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p>	23/20

			<p>2015г. ГБУЗ ПО «ОЦМП». Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательной среде ПО.</p> <p>2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда.</p> <p>2015г С-3 центр социологии и маркетинга. Инновации в системе здравоохранения.</p> <p>2016г. ГУО ПО, УМВД РФ по ПО, ГБУЗ «ОЦМП». Воспитательная деятельность в ОУ СПО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2017г Стажировка в кардиологическом отделении ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница».</p> <p>2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.</p> <p>2018г ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Практика и методика подготовки кадров по профессии Мл. м/с с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г АНО «ЦСА» Основы волонтерства для организаторов волонтерской деятельности</p> <p>2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г ГУО ПО, ГБПОУ ПО «ПКПТС» Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов</p>	
--	--	--	--	--

				<p>профессионального мастерства людей с инвалидностью.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2019г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Псковской области. Компетенция Медицинский и социальный уход (сертификат эксперта)</p>	
2	<p>Алиханова Марина Алексеевна</p> <p>Штатн препод МДК.02.01 МДК.03.01</p>	<p>1992 г. Ленинградский педиатрический медицинский институт. Педиатрия</p>	<p>Высшая</p>	<p>2014г Вебинар: «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»</p> <p>2014г С-3 ЦСМ. Модернизация здравоохранения: региональные инициативы» (выступление с докладом).</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГУ» и ГК ПО ЗиФ. Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики».</p> <p>2015г С-3 центр социологии и маркетинга. Инновации в системе здравоохранения (выступление с докладом).</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2017г ГБОУ ДПО ПО «УМЦ ГОЧС и области». Гражданская оборона и защита от ЧС.</p> <p>2017г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». Хирургия.</p> <p>2017г С-3 союз хирургов и реаниматологов (СПб). Актуальные вопросы современной медицины.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	26/23
3	Бронникова	2000г.		<p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2018г ИМСТ ФГБОУ ВО «МГУ ПП». Диплом о проф переподготовке</p>	22/0

	Елена Александровна Штатн препод ПМ.01 ПМ.02	Ставропольская государственная медицинская академия. Врач-педиатр		и сертификат специалиста. Терапия.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи  Включена в план прохождения КПК по педагогике (работает первый год)	
4	Воронцовская Маргарита Витальевна  Штатн препод МДК.02.02 МДК.02.03 Офтальм.	1990г. ВМУ. Фельдшер  2011 Великолукская государственная академия физкультуры и спорта. Специалист в области физкультуры и спорта.	Первая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ» Технологии оценивания результатов обучения в условиях компетентностного подхода.  ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница» С/д в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	28/17
5	Григорьева Антонина Тимофеевна  Штатн препод ПМ.07	1967г. Годичные курсы по подготовке медсестер при Псковской городской детской больнице. Медсестра для детских яслей с законченным средним медицинским образованием.	Высшая	2014г «Эскулап Академия РФ». Безопасность медперсонала и пациента при проведении инфузионной терапии (Лекционный курс, отработка манипуляций на манекенах)  ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2017г Стажировка в кардиологическом отделении ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница».	57/30

		1975 г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель биологии.		2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
6	Деева Юлия Петровна  Штатн препод ПМ.02	1996г. ПМУ. Л/д. Фельдшер  2003г. ПГПИ им СМ Кирова. Олигофренопедагог	Первая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ». Оценивание результатов обучения в условиях компетентностного подхода.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	21/13
7	Млодикова Людмила Васильевна  Штатн препод ПМ.02 Дермато венерология.	1971г. Ленинградский медицинский педиатрический институт. Педиатрия. Врач.	Высшая	2017г ФГБОУ ВО ТГУ Минздрава России. ПК по дополн профессиональной программе Дерматовенерология (сертификат специалиста).  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	46/34
8	Огнева Светлана Петровна  Штатн препод МДК.01.01 ПМ.02 Нервн и псих заб	1974 г Витебский Государственный медицинский институт. Лечебное дело. Врач.	Первая	2014г ГК ПО ЗиФ, ГБОУ ВПО «1 СПб ГМУ им акад ИП Павлова». Актуальные проблемы неврологии.  ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тареву.  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». С/д в неврологии. Лечение пациентов терапевтического профиля.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	47/31
9	Прокофьева	2000г. ПМУ.	Первая	С 2014г. ФГБОУ ВПО «ПсковГУ». Заочная форма обучения.	18/4

	Елена Юрьевна  Штатн препод МДК.01.01 МДК.02.03 МДК.02.04 .	Фельдшер.		Психология.  ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву.  2018г Стажировка в ГБУЗ «Псковская детская городская поликлиника». С/д в педиатрии.  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
10	Венедиктова Ольга Владимировна  Зав мед пунктом, фельдшер.  Преп-внутр свм. ПМ.03 Мед катастроф ПМ.06	1991г ПМУ. Фельдшер.  2005г СПб Государственный политехнический университет. Юрист	Высшая категория по спец Л/д.  Высшая	ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву  2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.  2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.  2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Охрана здоровья сельского населения. (Сертификат о допуске к мед деят).  2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	26/22
11	Егорова Татьяна Евгеньевна  зам директора по ВР  Преп-внутр свм ПМ.07	1995г. ПМУ. Лечебное дело. Фельдшер.  2004г ПГПИ им СМ Кирова. Олигофренопедагог	Высшая	2016г. ГУО ПО, УМВД РФ по ПО, ГБУЗ «ОЦМП». Воспитательная деятельность в ОУ СПО в соответствии с требованиями ФГОС  2016г Стажировка в ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница». Кардиология.  2017г ГБУЗ ПО «ОЦМФ», Национальный институт здравоохранения и социального благосостояния Финляндии. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде.	23/20

				<p>2017г ЧУ ДПО УЦ «Знания». ОТ для руководителей и специалистов.</p> <p>2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет.</p> <p>ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Конкурс «Мастер года 2018» как фактор профессионального роста и мастерства.</p> <p>2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г АНО «ЦСА» Основы волонтерства для организаторов волонтерской деятельности</p> <p>2018г ДГП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	
12	<p>Огнева Екатерина Михайловна</p> <p>зав практикой</p> <p>Преп-внутр свм ПМ.04 ПМ.02 инф бол ПМ.06</p>	<p>2002г. ПМУ. Лечебное дело. Фельдшер.</p> <p>2009г. СПб ГМУ им акад ИП Павлова. Менеджер по специальности С/д.</p> <p>2010г. Интернатура и сертификат. Менеджер по управлению С/д.</p>	<p>Высшая</p> <p>Высшая</p>	<p>2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда</p> <p>ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики. Управление сестринской деятельностью», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву.</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2017г ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Организация и проведение практического обучения в средних медицинских ОО с использованием стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>2018г ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Практика и методика подготовки кадров по профессии Мл. м/с с учетом</p>	16/16

				<p>стандарта Ворлдскиллс по компетенции Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников 2018.</p> <p>2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г ООО «Академия профессионального развития». Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2018г стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». С/д в терапии</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	
13	<p>Петрова Светлана Алексеевна</p> <p>зав ОПК</p> <p>Преп-внутр свм ПМ.06</p>	<p>1985г. ПМУ. С/д. Медицинская сестра</p> <p>1999г Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого. Психология.</p>	<p>Высшая</p> <p>Высшая</p>	<p>2013г ГАОУ СПО «КМК». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДПО.</p> <p>2014г Вебинар: «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»</p> <p>2015г НОУ ДПО «УЦ Псков». Руководители и специалисты по охране труда</p> <p>ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	33/28

14	<p>Савенкова Марина Анатольевна</p> <p>зам директора по УВР</p> <p>Преп-внутр свм ПМ.02 гериатр Бол уха, горла, носа</p>	<p>1979 г Ленинград ский ордена Трудового Красного Знамени педиатри ческий медицинский институт. Педиатрия. Врач.</p>	Высшая	<p>2014г ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж». Условия реализации ОП третьего года обучения.</p> <p>2015г ГБОУ ДПОС «ПОИПКРО» Административная и информационная компетентность руководителей работников ПОУ Псковской обл.</p> <p>ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ООО «Академия профессионального развития». Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2018г Стажировка в ГБУЗ «Псковская детская городская поликлиника». С/д в педиатрии.</p> <p>2018г ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Организация и планирование управленческой деятельности руководителей ОУ СПО Псковской обл.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	39/26
15	<p>Кокошникова Ольга Викторовна (ст. врач ССМП)</p> <p>Преп-внешн совместит МДК.01.01 МДК.02.01</p>	<p>1994г СПб ГМИ им акад ИП Павлова. Л/д. Врач.</p>	Высшая	<p>Повышение квалификации по месту основной работы.</p> <p>2017г АНО «НИИ ДПО» Москва. Педагогика профессионального образования. Преподаватель мед дисциплин. Диплом о проф переподготовке.</p>	28

16	Савельева Лариса Николаевна (гл фельдшер ССМП)  Преп-внешн совместит МДК.02.01	ГБОУ СПО ПМУ. Л/д. Фельдшер.		Повышение квалификации по месту основной работы.	
----	--	---------------------------------	--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.

#### 3.2.1 Информационная база

Оборудование	Количество	В уч процессе	Организация	
Проекторов мультимедийных	13	13		
Ноутбуки/ с web камерами	14/10	8	6	
Переносных экранов	1	1		
Компьютер.класс	1	1		
Компьютеры	35	16	19	
Локальные сети	3	1	2	
Выход в интернет	49	21	24	
Интерактивная доска	2	2		
Библиотека с рабочим местом с ПК	5	3	2	
Сервер	2	1	1	
МФУ	3	3	3	
МФЦ	1	1		
Аудиоплеер	1	1		
Официальный сайт: <a href="http://pskov-med.ru">pskov-med.ru</a> , на сайте <a href="http://pskms.narod.ru/rasp.htm">pskms.narod.ru/rasp.htm</a> для студентов размещается и постоянно дополняется и обновляется информация по расписанию.				

В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

Учебный процесс обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности «Лечебное дело» выписываются следующие периодические издания: «Главная медицинская сестра» и «Сестринское дело». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 24769 экземпляров. Из них:

учебная литература – 5001 экз.

научная литература – 11665 экз.

художественная литература – 8103 экз.

Количество читателей:

студентов – 670

преподавателей – 45

прочие -14

всего – 729

Посещения - 12261:

абонемент – 4438

читальный зал – 7823

Книговыдача – 39699 экз.

учебная литература – 32624

научная – 2953

художественная – 786

прочая - 3336

Читаемость – 54,4

Обращаемость – 1,6

Посещаемость – 16,81

Выполнено справок для рефератов учащихся – 326

- Колледж подключился к электронной библиотеке, что значительно улучшило доступ к современным материалам для самостоятельной работы студентов, для подготовки курсовых работ и ВКР.

- ЭБС Издательства «Лань» — договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» № Э21\11 от 21.11.2018

- Тестовый доступ к ЭБС ВООК.рус 25/01/2019 по 25/03/2019

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Индекс ОГСЭ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ОГСЭ.01	Основы философии	100	Гуревич П.С. Основы философии: Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Кохановский В.П. Основы философии: Учеб пос для СПО.- М.: Кнорус-М:Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студентов мед. колледжей.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д.: Феникс,2016. - 285с.	17	0,2
ОГСЭ.02	История	75	Улуныа А.А. История. Всеобщая история. 11 кл.: учебник.- М.:Просвещение, 2016.	31	0,4
		75	Семин В.П. История : Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	75	Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей .- М.: Русайнс, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		75	Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник/Марковина И.Ю., Громова Г.Е.- М.: Академия, 2018. -160с.:ил.	15	0,2
		100	Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник для мед. уч-щ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.:ил.	33	0,3
		100	Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностр. Язык" (англ.) для студ. Медицина. Колледжа: Учеб. пос.- СПб.-М.- Краснодар:Лань, 2018.	40	0,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пос.- М.: Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Виленский М.Я. , Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студентов: учеб. пос.-М.: Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОГСЭ.05	Психология общения		Рогов Е.И. Психология общения: учеб. пос. для СПО.-М.: Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

			Бордовская Н.В. И др. Психология делового общения: учебник.-М.: Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОГСЭ.06	Деловая культура и культура речи	100	Лавриненко В.Н. Деловая культура:учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт,2017.- 118с.	20	0,2
			Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: Учебник. -М.: Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Математический и общий естественнонаучный цикл.

Индекс ЕН.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ЕН.01	Математика	100	Чернецов М.М., под ред. и др. Математика. М.: РГУП,2016.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Башмаков М.И. Математика: учебник.-М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
-------	---	-----	--	-----------------------	-----------------------

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Общепрофессиональные дисциплины.

Индекс ОП.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	25	Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: Учеб. пос.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-474с.:ил.	30	1,2
		15	Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пос. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	30	2,0
ОП.02	Психология	100	Петрова Н.Н. Психиатрия. Медицинская психология: Учебник.-М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Немов Р.С. Психология: Учебник.-М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.03	Анатомия и физиология человека	25	Швырев А.А. Анатомия человека: Учеб. пос.- М.: Кнорус, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		75	Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учеб. пос.- СПб.:Лань, 2017.	17	0,2
			Курепина М.М. Анатомия человека: учебник.- М.:Владос,2015.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.04	Фармакология	25	Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Астафьев А.А. Основы фармакологии с рецептурой: Учебник.- М.: МИА, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	25	Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для СПО / Э.Д.Рубан.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	30	1,2
		25	Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики: пос. для решения задач/ Е.Е.Васильева.- СПб.: Лань, 2016.	17	0,7
ОП.06	Гигиена и экология человека	100	Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: Учеб. пос.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник /Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 176с.:ил.	100	1,0

ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	25	Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник.- М.: Кнорус, 2017. -260с.	30	1,2
ОП.08	Основы патологии	25	Ремизов И.В. Основы патологии: Учебник.- М.: Кнорус, 2016.- 240с.	30	1,2
		25	Федорина Т.А.Основы патологии: Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.10	Основы микробиологии и иммунологии	25	Основы микробиологии и иммунологии/под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 368с.	25	1,0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	75	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт, 2016.- 399с.	90	1,2

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Диагностическая деятельность.

Индекс ПМ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	25	Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. -М.:Кнорус, 2016	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2018 – 2019 учебный год. Лечебная деятельность.

Индекс ПМ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
МДК. 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	25	Фролькис Л.С. Терапия: Учеб. пос.- М.: Кнорус, 2019	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Болезни зубов и полости рта: Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	32	1,3
		25	Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: Учебник.- М.: Медицина, 2014.	32	1,3
		25	Сергеев М.М., Зинкин А.Н. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие.- СПб.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Комар В.И. Инфекционные болезни и сестр. дело: Учебник для СПО.- Мн.: Высшее дело, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
			Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие. -СПБ.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: Учеб. пос. для СПО.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.	32	1,3

		25	Ракшина Н.С. Клиническая фармакология: Учебник.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: Учеб. пос.- СПб.: Лань, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
			Диагностика туберкулеза: учебное пос. - СПб.: Лань, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Петрова Н.Н. Психиатрия. Медицинская психология: Учебник/ .- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Нервные болезни (с элементами массажа, физиотерапии, иглотерапии): учебник для СПО/ Под ред. А.М. Спринца.- СПб.: СпецЛит, 2018.	57	2,3
		25	Одинак М.М. Нервные болезни: Учебник.- СПб.: СпецЛит, 2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Онкология. В 2 ч. Ч. 1. Общая онкология: учеб. пособие .- М.: Новое знание, 2016.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Лечение пациентов онкологического профиля: учеб. пос.- .- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	20	0,8

МДК. 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	25	Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Оскретков В.И.. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: Учеб. пос.- М.: Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учеб. пос.- СПб.: Лань, 2019	неограниченный доступ	неограниченный доступ
МДК. 02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	25	Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Водяникова И.Н.Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие - СПб.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
			Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пос. М.:Кнорус, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	25	Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		25	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
--	--	----	--	-----------------------	-----------------------

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Индекс ПМ.03	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
МДК. 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	25	Папаян Е.Г., Ежова О.Л.Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- СПб.: СпецЛит, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учеб. пос.- СПб.: СпецЛит, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
МДК. 03.02	Основы реаниматологии	25	Прасмыцкий О.Т. Анестезиология и реаниматология: учеб. пос.- М.: Новое знание, 2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

МДК. 03.03	Медицина катастроф	25	Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учеб. пос. -СПб.: Лань, 2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
---------------	-----------------------	----	---	--------------------------	--------------------------

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Профилактическая деятельность.

Индекс ПМ.04	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
МДК. 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения	25	Проведение профилактических мероприятий: учеб. пос./Под ред. С.И.Двойникова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 448с.:ил.	16	0,6
		25	Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пос.- СПб.:Лань, 2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Медико - социальная деятельность.

Индекс ПМ.05	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в	Число обучающихся одновременно изучающих	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
-----------------	---	---	--	-------------	----------------

	соответствии с учебным планом	предмет			
МДК. 05.01	Медико - социальная реабилитация	25	Семенов Л.А.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): Учеб. пос.- СПб.: Лань, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
			Семенов Л.А.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): Учеб. пос.- СПб.: Лань, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Медико - социальная деятельность /Под ред. С.Н Пузина, М.А.Рычковой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416с.	17	0,7
		25	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии: учеб. пособие.- СПб.: УФИ, 2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Организационно - аналитическая деятельность.

Индекс ПМ.06	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
--------------	--	--	--	-------------	----------------

МДК. 06.01	Организация профессиональной деятельности	25	Организационно-аналитическая деятельность:учебник/Под ред. С.И.Двойникова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.:ил.	32	1,3
---------------	---	----	--	----	-----

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
2018 – 2019 учебный год. Выполнение работ по профессии: младшая сестра по уходу за больными. (Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода).

Индекс ПМ.07	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ПМ.07	Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода	25	Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 368с.	25	1,0
		25	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": Учеб. пос. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 512с.: ил.	30	1,2

Обеспеченность дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО ППСЗ

Реализация ОПОП СПО ППСЗ Лечебное дело 31.02.01 обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения профессии. Приобретено новое оснащение для обучения по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами. Оборудование постоянно обновляется.

Перечень кабинетов, лабораторий и необходимых для реализации ОПОП СПО ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
30	Деловой культуры и культуры речи.
21	Генетики человека с основами медицинской генетики
31	Математики
39	Информатики ПМ.06 Организация профессиональной деятельности
41	Истории. Основ философии.
43	Иностранного языка
20	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии
34	Основ латинского языка с медицинской терминологией
13	Гигиены и экологии человека.
14	Основ микробиологии и иммунологии. ПМ. 04 Профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения
45	Фармакологии
34	Психологии. Психологии общения
28	Здорового человека и его окружения
42	Пм. 01 Пропедевтика клинических дисциплин
27	ПМ.02 Лечения пациентов детского возраста
12	ПМ.02 Лечение пациентов хирургического профиля
23	ПМ. 03 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
40	ПМ.05 Медики-социальной реабилитации
23	Безопасности жизнедеятельности
32 33 38	ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
44	ПМ.02 Лечение пациентов терапевтического профиля
44	Функциональной диагностики
15	ПМ.02 Оказание акушерско – гинекологической помощи
	Спортивный зал
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

	<p>-Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело, утвержденного приказом Министерством образования науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №514 на базе среднего(полного) общего образования          Специальность 31.02.01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Квалификация</b> фельдшер</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уровень образования</b> -базовая подготовка</li> <li>• <b>Форма обучения</b> -очная (дневная)</li> <li>• <b>Срок обучения</b>-3г.10 мес. на базе среднего общего образования</li> </ul>						
	<p><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></p>						
	<p>Основы философии</p>	<p>Основ философии          Обеспечение: мультимедийный проектор, экран переносной компьютер, литература, дидактический материал, портреты</p>	<p>41</p>				
	<p>История</p>	<p>Истории</p>	<p>41</p>				

		Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, Переносной компьютер, литература, дидактический материал, карта					
	Иностранный язык	Иностранного языка Обеспечение: переносной компьютер, диски с аудиоматериалами, литература, дидактический материал, плакаты, таблицы	43				
	Физическая культура	Физической культуры Оборудование: лыжная база с 50 комплектами лыж, мячи, спортивные инвентарь по разделам программы(мя	18				

		чи, скакалки, гантели, гири, штанга, гранаты, шахматы, шашки, ракетки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, стол теннисный, сетки, скамейки, туристический инвентарь, спортивная форма)					
	Психология общения	Психологии общения Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной, литература, дидактический материал-плакаты по темам, таблицы по темам	34				

		обучения, психологическ ие тесты и методики психологическ ие					
	Деловая культура и культура речи	Деловой культуры и культуры речи Обеспечение: экран, мультимедийн ый проектор, компьютер переносной, литература, плакаты	30				
	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i> Математика	Математики Оборудование: Переносной компьютер, фильмы, литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия, иллюстрации, рисунки.	31				
	Информатика	Информатики	39				

		Оборудование: мультимедийный проектор – 3, МФУ -3, мультимедийный центр -1 проигрыватель компакт дисков, переносные ТСО- проекционный аппарат , экран - 2, для рабочих мест студентов компьютеров-11, ноутбуков 9, принтеров - 3, программное обеспечение, сервер+локальная сеть с выходом в интернет+DNS фильтр - 1, список видеофильмов, литература					
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины						
	Здоровый человек и его окружение	Здорового	28				

		<p>человека и его окружения  Оборудование:  Мультимедийный проектор переносной, экран, компьютер переносной, весы, ростомеры, пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, муляжи, фантомы, наборы инструментов по темам занятий, диски с фильмами, медицинская документация, таблицы, рисунки, схемы</p>					
	Психология	<p>Психологии  Обеспечение:  мультимедийный проектор, переносной, экран,</p>	34				

		компьютер переносной, литература, дидактический материал-плакаты по темам, таблицы по темам обучения, психологические тесты и методики психологические					
	Анатомия и физиология человека Основы патологии	Анатомии и физиологии . Основ патологии человека Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, фонендоскоп, тонометр, термометр, наборы костей, модели, фантомы, муляжи по	20				

		темам занятий, литература, видеофильмы, презентации на дисках					
	Фармакология	Фармакологии Оборудование: мультимедийн ый проектор, экран, компьютер переносной, рабочее место фармацевта, лабораторная посуда, вертушка для приготовления растворов, литература, дидактический материал- плакаты по темам, таблицы по темам обучения на электронных носителях, картотека фарм. препаратов, гербарии, лекарственные	45				

		растения					
	Генетика человека с основами медицинской генетики	Генетики человека с основами медицинской генетики Обеспечение: Мультимедийный проектор, экран, компьютер, литература, дидактический материал, плакаты по темам, таблицы по темам обучения, микроскопы с микропрепаратами, слайды, фотографии	21				
	Гигиена и экология человека	Гигиены и экологии человека Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, приборы-термометры, гигрометры,	13				

		барометры, литература, фильмы, дидактический материал, плакаты по темам, таблицы по темам обучения					
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией Оборудование: мультимедийн ый проектор, экран, переносной компьютер, литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия	34				
	Основы патологии	Анатомии и физиологии человека Оборудование: мультимедийн ый проектор, экран,	20				

		интерактивная доска, компьютер, фонендоскоп, тонометр, термометр, наборы костей, модели, фантомы, муляжи по темам занятий, литература, видеофильмы, презентации					
	Основы микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной, литература, дидактический материал-плакаты по темам, микроскоп с иммерсионной системой, микропрепараты, слайды,	14				

	Безопасность жизнедеятельности	<p>муляжи, лабораторная посуда,фильм ы, термоконтейне р</p> <p>Безопасность жизнедеятельн ости Обеспечение: экран, мультимедийн ый проектор, плакаты, учебные фильмы</p>	23				
	<b>Профессиональные модули</b>						
	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>Пропедевтика клинических дисциплин Обеспечение: медицинские кушетки, манипуляцион ные столы, стойки для в/в вливаний, биксы, лабораторная</p>	42				

	Лечебная деятельность	посуда, одноразовый инструментари й, предметы ухода, контейнеры транспортные, термометры, тонометры, фонендоскопы, фантомы, таблицы, электрокардио граф, аудиозаписи, магнитофон					
	Лечение пациентов терапевтического профиля Функциональной диагностики	Лечения пациентов терапевтическ ого профиля. Функциональн ой диагностики  Обеспечение: аппарат ЭКГ, медицинские кушетки, манипуляцион ные столы,	44				

		стойки для в/в вливаний биксы, лабораторная посуда, одноразовый инструментарий, предметы ухода, контейнеры транспортные, термометры, тонометры, фонендоскопы, фантомы, таблицы					
	Лечение пациентов хирургического профиля	Лечения пациентов хирургического профиля Оборудование: шины, биксы, хирургический инструментарий, лабораторные принадлежности, муляжи, фантомы, наборы асептические, наборы для снятия швов, наборы для	12				

	<p>Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>определения групп крови и резус-фактора, перевязочный материал, фантомы</p>	<p>15</p>				
	<p>Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Оказания акушерско-гинекологической помощи Оборудование: фантомы и муляжи акушерские, акушерский инструментари й, фантомы молочных желез с опухолями</p>	<p>27</p>				
		<p>Лечения пациентов детского возраста Оборудование: весы</p>					

	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>настольные и напольные, ростомеры, пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, муляжи, фантомы, наборы инструментов по темам занятий, ванна детская, предметы ухода, фильмы, муляжи, демонстрационный материал по темам занятий</p> <p>Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской</p>	<p>23</p>				
--	---	--	-----------	--	--	--	--

	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной мед кушетки, наркозный аппарат, муляжи для санации ТБд, для СЛР-10, фантомы, медицинский инструментарий по темам, перевязочный материал, мультимедийные пособия</p> <p>Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения</p> <p>Оборудование:</p>	<p>23</p> <p>14</p>				
--	--	---	---------------------	--	--	--	--

	<p>Медико-социальная деятельность</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, переносной компьютер, литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия, плакаты</p> <p>Медико-социальной реабилитации Оборудование: переносной компьютер, литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия, плакаты, стол массажный, средства для реабилитации, таблицы, рисунки, схемы,</p>	<p>40</p>				
--	---------------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

		фильмы, литература					
	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Организации профессиональной деятельности</p> <p>Оборудование для рабочих мест студентов компьютеров-11, ноутбуков 9, принтеров - 3, программное обеспечение, сервер+локальная сеть с выходом в интернет+DNS фильтр -1, мультимедийный проектор, экран.</p>	39				

	<p>Выполнение работ по профессии:  Младшая сестра по уходу за больными  (Решение проблем пациента посредством  сестринского ухода)</p>	<p>литература,  дидактический  материал –  таблицы</p> <p>Младшая мед.  сестра по  уходу за  больными  Оборудование:  32 кабинет-  столы для  раздачи лек  средств,  одноразовый  инструментари  й, фантомы,  аппарат  Боброва,  штативы,  предметы  ухода,  медицинский  инструментари  й, 33-  функциональн  ая кровать,  прикроватные  столики,  тележка для  белья, кресло-</p>	<p>32 33 38</p>				
--	--	---	-----------------	--	--	--	--

		<p>каталка для инвалидов, тумба прикроватная, мед. шкафы, одноразовый инструментарий, манипуляционные столы, штативы, предметы ухода, мед инструментарий, биксы, фантомы, контейнеры, фантомы, пленки. Каб.38- штативы, предметы ухода, мед. инструментарий, биксы, контейнеры, ростомер, весы медицинские, тонометры, фонендоскопы, фантомы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Для проведения практических занятий в качестве баз используются лечебно-диагностические учреждения г. Пскова и области. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование и инструменты базовых учреждений. С лечебно-профилактическими учреждениями заключены договоры о совместной деятельности. Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией медицинской сестры: в учебном корпусе имеется буфет, для проживания студентов выделено общежитие на базе Кооперативного техникума, имеется здравпункт, ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры студентов и сотрудников. В 2018 году планируется выделение собственного общежития для студентов колледжа.

#### **4. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года, Концепцией развития образования на период до 2020 года, Концепцией молодежной работы в РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», Программой воспитания ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», локальными нормативными правовыми актами, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, документами, регламентирующими деятельность классных руководителей, Совета классных руководителей, руководителя по физическому воспитанию, заведующих отделениями.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с обучающимися «группы риска».
3. Развитие личности обучающегося с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей обучающегося к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде учебно-исследовательской, кружковой работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

Задачи воспитания:

- сотрудничество, диалог преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей)
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности
- привитие у обучающихся любви к своей профессии, истории Отечества, традициям национальной культуры
- формирование мировоззренческой установки, помогающей ориентироваться в сложном мире, умение разбираться в нравственно-духовных и эстетических ориентирах
- воспитание правовой, экологической и экономической культуры
- формирование коллектива в группах первого года обучения, создание условий для адаптации обучающихся в коллективе
- поддержание традиций колледжа, в т.ч. проведение традиционных праздников, вечеров, соревнований; организация встреч с выпускниками колледжа
- совершенствование профессиональной подготовки обучающихся
- развитие студенческого самоуправления

- укрепление здоровья обучающихся
- формирование ЗОЖ и экологической культуры
- социальная защита обучающихся
- организация досуга, выявление склонностей и способностей обучающихся
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.
- развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое (гражданское)
- профессионально-трудовое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- экологическое
- семейно-бытовое
- волонтерская деятельность
- профориентационное
- физическое воспитание

Патриотическое (гражданское) воспитание в колледже является одним из приоритетных направлений работы и направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному краю. языку, традициям и обычаям своего народа, гордостью за его историю и достижения, уважением к Конституции страны. Патриотическое воспитание проводится в соответствии с Планом реализации Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 гг. Ежегодно проводится месячник по патриотическому воспитанию к Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам второй половины 20-го века и у могилы Неизвестного солдата, участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, в Акции «Георгиевская ленточка», проведение «Уроков мужества» с участием военнослужащих и медицинских работников 76 Гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной, ордена Суворова дивизии. В группах нового набора ежегодно проводятся конференции в рамках Дней славянской письменности и культуры, экскурсии в Музей 6 роты 104 Гвардейского десантно-штурмового краснознаменного полка, видеолекторий о 6 роте, книжные выставки. Обучающиеся принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах. В течение года классные руководители проводят тематические классные часы ( «Его именем названа улица нашего города», «Поэзия и война», «Мой любимый город», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я и моя малая Родина», «Люди большой судьбы», «Подвиги медиков в года ВОВ», «Улицы моего города», «Псков в года ВОВ», «С чего начинается Родина?», «Мы живем в России», «Концлагеря в годы ВОВ», «Я – гражданин России», «Символы России», «Псков – город воинской славы», «День Победы», «Россия-многонациональная страна!», «Расскажи мне о войне», др.).

Профессионально-трудового воспитание включает формирование у обучающихся таких качеств как честность, преданность профессии, коммуникабельность, сострадание, терпение, гуманность, толерантность, дисциплинированность и др. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками колледжа, специалистами практического здравоохранения

(ГБУЗ «Псковская городская больница», ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ «Детская областная больница», ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Псковская городская поликлиника », др.).

Обучающиеся старших курсов участвуют в профессиональных конкурсах «Абилимпикс»( региональный и национальный чемпионаты) и «Ворлдскиллс» (региональный чемпионат).

Колледж сотрудничает с ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», составлен План межведомственного взаимодействия, проводятся областные акции. Классные руководители проводят тематические классные часы: « Дело всей жизни», «Моя профессия-медсестра», «О развитии здравоохранения», «О Флоренс Найтингейл», «Из жизни замечательных людей русской медицины», «Люди в белых халатах», «Моральный облик м/с», «Куда пойти работать?», «Профессия – фельдшер», «Здравоохранение в России и за рубежом», «Моя первая практика», др. Обучающиеся принимают участие в Днях донорства, проводятся книжные выставки.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся оказывают помощь воспитанникам ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Пскова, проводится большая работа по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимостей, ВИЧ-инфекции и формированию у обучающихся здорового образа жизни (общеколледжный классный час «Подросток и закон», родительское собрание, участие в конференциях, круглых столах и Марафонах здоровья, Единый урок безопасности в сети интернет, встречи со специалистами УФСКН по Псковской области, ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», инспекторами ПДН УМВД России по г.Пскову; проведение социально-психологического тестирования с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, участие в областных акциях, организация выставок , работа информационных стендов, распространение буклетов, просмотр фильмов и роликов, размещение информации на сайте колледжа). Обучающиеся ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «СТОП ВИЧ/СПИД!», «Сообщи, где торгуют смертью!».

Классные руководители в группах проводят тематические классные часы: «Русская иконопись», «Этика деловых отношений», «Этика общения», «Борьба с вредными привычками», «Татьянин день», «Культура поведения в общественных местах», «О милосердии и равнодушии», «Мораль и нравственность», «Красота и спорт», «О дружбе», «Времена и нравы», «Твое свободное время», «Этика деловых отношений», «Как научиться правильно управлять собой», «Святочные вечорки», «Культура и этикет», «Думай о завтрашнем дне», «Нравственные качества м/с», др.

Работа по эстетическому воспитанию включает в себя посещение музеев, выставок, кинотеатров, проведение тематических классных часов («Из истории русского театра», «О культуре речи», «Вежливость на каждый день», «Что нужно знать об этикете», «Человек и его манеры», «Вкус и мода», «Псковские художники», др.), групповых огоньков, традиционного конкурса « А ну-ка, девушки!», выпускного вечера.

Выпускаются газеты к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории ,проводятся книжные выставки к юбилейным датам деятелей культуры.

Экологическое воспитание направлено на ответственное отношение к окружающему миру. Традиционно в колледже проходит выставка цветочных композиций «Золотая осень», туристические походы. По данному разделу проводятся тематические классные часы:

«Сохранить природу - сохранить жизнь», «Чистый город - чистая планета», «Красная книга Псковской области», «Экологическое самовоспитание», «Мы – часть природы», «Войди в природу другом!», «Сохраним природу», «Влияние ГМО на человека и окружающую среду», «Экологический калейдоскоп».

Семейно-бытовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правильного репродуктивного поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных моральных ценностей; необходимости создания семьи. Проводятся обучающие семинары по охране репродуктивного здоровья с участием специалистов ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», лекции по современным методам контрацепции и профилактике ИППП, тематические классные часы («Семья, отношения в ней взрослых и детей», «День матери», «Традиции в нашей семье», «Как я понимаю слово «семья», «С чего начинается семья?», «Этика и психология семейных отношений», «Охрана репродуктивного здоровья», «Жестокость в семье», др).

В целях развития волонтерского движения колледж с ГБУЗ ПО «Областной центр медицинской профилактики» ежегодно составляют План межведомственного взаимодействия, а также Программу Школы волонтеров ЗОЖ. В колледже создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтеры оказывают помощь в уходе за тяжелобольными пациентами Хосписа им.Св.Марфы-Марии г.Пскова, участвуют в реализации международной Программы по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний: Мобилизация ресурсов для эффективного противодействия ВИЧ-инфекции и сопутствующих заболеваний», областных акциях (к Всемирному Дню сердца, Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголем, Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, всемирному Дню борьбы с раком, Дню борьбы с туберкулезом, Всемирному Дню борьбы с гипертонией и др.), проводят обучающие семинары со школьниками и студентами по профилактике никотиновой зависимости, инсульта, ВИЧ-инфекции; участвуют в проведении профориентационной работы в школах города.

### **Работа по физическому воспитанию.**

Занятия физической подготовкой проводятся в спортивном зале, на улице. В колледже имеется лыжная база с достаточным количеством лыж и ботинок для занятий 2 групп одновременно. Поэтому в план проведения занятий включена лыжная подготовка.

В зале имеются мячи, сетки для проведения занятий по игровым видам спорта.

Занятия по легкой атлетике в теплое время года проводятся на улице. Колледж не имеет собственной уличной площадки для занятий физкультурой.

В начале учебного года во всех группах нового набора проводятся выборы физоргов. С физорганами проводится семинар, рассматриваются вопросы проведения спортивных мероприятий, посещаемости спортивных секций, комплектования сборных команд для участия в соревнованиях, программные требования и нормативы по предмету.

Составляются и утверждаются планы работы по физическому воспитанию, план работы кабинета физ.воспитания .

Проводится анкетирование студентов 1 курса о предшествующей спортивной подготовке.

В начале учебного года разрабатывается и утверждается положение о Спартакиаде колледжа среди учебных групп, календарь спортивно-массовых мероприятий.

В течение учебного года в колледже проводится спартакиада среди учебных групп по пяти видам спорта, в которой принимают участие все обучающиеся.

Коллектив колледжа, выступая в городской спартакиаде среди ССУЗов

по восьми видам спорта занял 4 место среди 7 учебных заведений.

Наиболее успешно наши команды выступили в соревнованиях по баскетболу (3 место), волейболу (3 место), эстафете посвящённой Дню победы (2 место).

В колледже работают спортивные секции с общим охватом 12 человек.

Баскетбол – 14 человек тренер Прокофьева О.П.

С 2018 года количество часов на секции было увеличено в два раза, что позволило открыть секцию волейбола в которой занимается 14 студентов.

На общественных началах проводились занятия в спортивной секции настольного тенниса (5 человек).

Кроме спартакиады в колледже проводятся турниры по настольному теннису и бадминтону среди девушек, блиц турниры по баскетболу и волейболу с городскими командами. В марте проводится “День здоровья”

Все группы ходят в однодневный поход.

Можно сделать вывод, что обучающиеся могут себе найти физкультурное занятие, к которому имеют склонность.

Ежегодно обновляется стенд “ Спортивная информация”. Оформляются таблицы спартакиад города и училища, таблица расписания работы спортивных секций.

Ход соревнований освещается в протоколах, таблицах и фото отчетах.( осенний кросс, городские соревнования по баскетболу, волейболу, эстафетному бегу и. т. д. ). Фотоотчеты помещаются на сайте колледжа.

#### **Медико-санитарная работа.**

В начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся нового набора. В течение года студенты, занимающиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях, проходили медосмотр. Санитарное состояние спортивного зала, раздевалок, спортивной инвентарной поддерживается на хорошем уровне.

В течение года в группах проводится инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре по всем видам спорта.

#### **Финансово-хозяйственная работа.**

В течение года проводится ремонт спортивного оборудования и лыжного инвентаря (ремонт лыжных ботинок, косметический ремонт деревянных и пластиковых лыж), обновляется разметка в спортзале, ремонтируются гимнастические скамейки и волейбольная сетка, что позволяет поддерживать оборудование в рабочем состоянии.

Профориентационная работа проводится согласно Плана, с использованием традиционных и инновационных форм.

Задачи профориентационной работы:

1. Профессиональная информация (предоставление абитуриентам сведений о профессиях, личностных и профессионально важных качеств человека, учебном заведении, потребностях общества в кадрах, возможностях трудоустройства).
2. Профессиональное воспитание (формирование профессиональных интересов школьников в процессе внеклассной работы).
3. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессии на основе личностно-ориентированного подхода.
4. Обеспечение формирования контингента обучающихся колледжа.
5. Установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ.

Профориентационная работа в колледже является одним из приоритетных направлений работы. Заключаются Договора с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза, Генерала армии Маргелова В.Ф.», МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8 г. Пскова» о проведении занятий по Профессиональному модулю 04. Выполнение работ по профессии «Младшая м/с»; на сайте колледжа размещаются условия приема, сведения о специальностях и реализуемых образовательных программах (в разделе «Для абитуриентов»). Имеется «обратная связь». Приказом директора за преподавателями колледжа закрепляются школы города Пскова для проведения профориентационной работы. Ежегодно колледж участвует в проведении Ярмарки учебных мест, в колледже проходит День профориентации «ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ!» для учащихся школ города и районов области, оформляется стенд «Абитуриент». Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

В целях оказания психологической помощи, обучающиеся нового набора проходят психологическое тестирование «Адаптация обучающихся». Итоги тестирования заслушиваются на Педагогическом совете. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации (оказание помощи обучающимся с проблемами в обучении, с личностными проблемами, с проблемами в семье, первокурсникам, испытывающими проблемы в процессе адаптации к учебному процессу, в группе).

Ежегодно проводится анонимное анкетирование всех обучающихся по оценке доброжелательности, вежливости и компетентности работников колледжа, материально-технического обеспечения, качества предоставляемых образовательных услуг.

Проводятся мероприятия по формированию традиций колледжа, формированию гордости за свой колледж: организация и проведение традиционных вечеров и праздников (вечер посвящения в студенты, «А ну-ка, девушки!», выпускной вечер), организация встреч с выпускниками колледжа, сотрудниками ЛПУ города; поздравление бывших сотрудников с Днем учителя, Новым Годом и Рождеством, Днем медицинского работника.

Одним из основных направлений в работе колледжа является организация студенческого самоуправления. Совет самоуправления участвует в управлении делами колледжа, что способствует развитию творческих, организаторских способностей, воспитывает чувство значимости и причастности к решению проблем жизни коллектива. Совет самоуправления включает в себя старостат и студенческий совет.

Структурным подразделением системы управления воспитательным процессом является Совет классных руководителей, который осуществляет свою работу на основании Положения. Заседания Совета проводятся регулярно, в соответствии с Планом.

Для реализации ФГОС по физической культуре имеется спортивный зал, лыжная база. Внеучебная деятельность представлена работой спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, аэробика). Ежегодно обучающиеся участвуют в городской

спартакиаде среди ССУЗов, турнире по настольному теннису и бадминтону, блиц-турнирах по баскетболу и волейболу, «Дне здоровья».

Соблюдение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя

Цель социальной работы- содействие развитию подростков путем воспитательной работы, их социализация и успешная адаптация в обществе.

Задачи:

- Защита прав и интересов детей;
- Ослабление негативных последствий сиротства

В колледже большое внимание уделяется социальной защите детей данной категории. Им оказывается помощь в реализации законных прав - ежемесячно выплачивается социальное пособие, социальная стипендия, на начало учебного года выплачивается компенсация в размере 3 академической стипендий на приобретение учебной литературы, денежная компенсация за месячный проездной билет на городском и пригородном автобусах.

Заместитель директора по ВР ежегодно делает запросы о гарантии предоставления жилья детям-сиротам, сохранности закрепленного жилья за детьми-сиротами, сотрудничает с органами опеки районов и города.

Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители регулярно проводят беседы с детьми-сиротами по волнующим их проблемам, вопросам успеваемости и посещаемости, наблюдают за их процессом адаптации в колледже, поддерживают связь с опекунами, собирают информацию о планировании отдыха в каникулярное время, проводят индивидуальную работу. Оформлен стенд с информацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наличие условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, здании инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	

—	наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется приспособленная входная группа здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус)
—	наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	На первом этаже колледжа, без перепада высот от уровня входа находятся: лекционные аудитории, кабинет для практических занятий, библиотека, актовый зал, спортивный зал
—	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения и др.	Здание колледжа оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения, необходимыми указателями
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями, о проведении просветительно-воспитательной работы	
—	наличие сайта	<a href="http://pskov-med.ru">http://pskov-med.ru</a>
—	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В разделе «Документы» размещено Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
-	проведение просветительно-воспитательной работы	Проводится постоянно
3.	Нормативное правовое обеспечение	
—	наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
—	инклюзивная в общих группах	+
—	специальная в специализированных группах	—
—	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	—
—	по индивидуальному учебному плану	Возможно формирование индивидуального учебного плана при поступлении лица с ОВЗ
—	с применением дистанционных технологий	По ФГОС обучение возможно только в образовательной организации
5.	Техническое обеспечение образования	

—	Использование мультимедийных систем, наличие оргтехники, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются: мультимедийные системы, оргтехника, интерактивные доски, компьютерный класс, выход в Интернет
—	Наличие методических пособий и материалов на электронных носителях и др.	Имеются методические пособия и материалы на электронных носителях и др.
б.	Кадровое обеспечение образования, повышение квалификации	
—	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Имеются
-	курсы повышения квалификации по программе: «Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании» 14-18.02.2017 г. в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Прошли курсы 30 чел.

#### Профорientационная работа.

В колледже работает Совет по профориентации и трудоустройству выпускников. Ежегодно Советом по профориентации и трудоустройству выпускников организуются встречи с представителями ЛПУ г. Пскова и Псковской области. Главные медицинские сестры ГБУЗ «Псковская городская больница, ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ «Детская областная клиническая больница» проводят профориентационную работу среди выпускников на базе своих ЛПУ. На базе ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» проводятся встречи с главными врачами и главными медицинскими сестрами ЛПУ. Все представители учреждений информируют выпускников о свободных вакансиях, о возможности материальной поддержки молодых специалистов, о возможных льготах, о возможности предоставления жилья.

Ежегодно обновляется база вакансий для выпускников.

В 2017-2018 учебном году на основании приказа Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации от 10.02.2016 года № 117 «Об организации мониторинга трудоустройства выпускников медицинских колледжей» в ГБПОУ ПО «ПМК» Совет по содействию в трудоустройстве выпускников продолжил работу по анализу результатов анкетирования молодых специалистов среднего звена в течение 3-х лет с момента трудоустройства. Анкетирование проводилось в ЛПУ г. Пскова и Псковской области. По заданию Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации определены основные причины неудовлетворенности и увольнения средних медицинских работников из ЛПУ в первые 3 года работы.

В результате трудоустройство выпускников не вызывает трудностей (свободных вакансий предоставлено значительно больше, чем выпускников). Положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности и конкурентноспособности молодых специалистов.

Принятые меры по организации контроля трудоустройства выпускников в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»

(Трудоустройство выпускников в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» - 100 %)

1. Заключение договоров по целевой подготовке специалистов с абитуриентами ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж».
2. Сотрудничество с Центром занятости населения г. Пскова.
3. Выявление выпускников, имеющих трудности в трудоустройстве.
4. Сотрудничество с администрацией ЛПУ г. Пскова и Псковской области в рамках обеспечения заявок на свободные вакансии рабочих мест среднего звена.
5. Организация встреч выпускников с главными врачами, главными медицинскими сестрами, старшими медицинскими сестрами, со старшими фельдшерами ЛПУ г. Пскова и Псковской области, имеющими заинтересованность в приобретении молодых специалистов.
6. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства.
7. Оказание помощи выпускникам в обеспечении рабочими местами в период преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством.
8. Ведение документации с отчетностью о трудоустройстве каждого выпускника (контролирующее сопровождение проводится 1 год).

**5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ПССЗ**

Итоги ГИА в 2018 году

Общие результаты подготовки студентов по специальности

«Лечебное дело»

№пп	Показатели	Всего		Количество	
		Количество	%	Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	6	26,08	6	26,08
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	43,5	10	43,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты защиты ВКР

№пп	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Количество	%	Очная	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100
2	Допущено к экзамену	23	100		
3	Сдавали экзамен	23	100		
4	Сдали экзамен с оценкой				
	отлично	17	73,91		
	хорошо	5	21,74		
	удовлетворительно	1	4,35		
	неудовлетворительно	0	0		
5	Средний балл	4,69			

Результаты общественно-профессиональной аккредитации выпускников в 2018 году								
Специальность	Подготовка	Форма обучения	Количество выпускников	Кол-во заявлений	Сдала (кол-во-%)	Сдали (кол-во-%)	Не сдали (кол-во-%)	
31.02.01	Лечебное дело	Углубленная	Очная	23	23-100%	23-100%	0	

#### 6. Разработка, формирование и хранение ОПОП СПО ППСЗ

ОПОП СПО ППСЗ согласована с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью главной медицинской сестрой ГБУЗ ПО «Псковская областная больница» Бажутовой Ю.И. Рассмотрена на заседании Методического совета : протокол № 5 от 27 июня 2018г. Хранится у зам директора по УВР. Срок действия соответствует сроку получения СПО по ППСЗ. Очередное обновление в 2019 году.

#### 7. Приложения

**ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### 1) документы, регламентирующие учебный процесс:

- Приказы и распоряжения по организации учебного процесса;
- Положение о системе контроля и управления качеством подготовки специалистов
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение об учебно-методическом комплексе и программе дисциплины, ПМ и МДК
- Положение о предметной, цикловой комиссии
- Положение о смотре-конкурсе организационно-методической работы учебных кабинетов
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре-конкурсе организационно-методической работы ЦМК
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о психологической службе
- Положение о формировании ОПОП
- Положение о фонде оценочных средств
- Программа проведения ГИА
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о режиме занятий
- Положение об оформлении перезачетов
- Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное
  
- Положение о Методическом кабинете
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о текущем контроле качества обучения и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации
- Положение о ВКР и курсовой работе
- Положение об организации практического обучения
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов, об академическом отпуске
- Положение об оформлении учебной документации
- Положение о структурном подразделении (отделении)
- Положение о библиотеке
- Положение об организации УИРС
- Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «ПМК», и студентами и родителями несовершеннолетних студентов
- Положение о попечительском совете
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о трудоустройстве выпускников
- Положение о хранении в архивах документации
- Положение о конфликтной комиссии

## **2) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:**

- Положение о службе практической психологии
- Положение о совете классных руководителей
- Положение о классном руководителе
- Положение о смотре-конкурсе классных руководителей
- Положение о старосте учебной группы
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о старостате
- Положение о студенческом совете
- Положение о спартакиаде среди студентов
- Положение о совете по работе с выпускниками
- Положение о нормах профессиональной этики медицинских работников
- Положение о комиссии по профессиональной этике
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов

Учебный план разработан заместителем директора по УВР на основе ФГОС по специальности Лечебное дело, на его основе разработана ОПОП СПО ППСЗ

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ГБПОУ ПО «ПМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;  
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации